

# Kylse-kehittämisen seminaari ja verkostokokous

15.9.2022 klo 9-11, Virta 109 auditorio / Zoom

**Ulriika Leponiemi, tutkijatohtori, TRANSFORM-tutkimusalusta**

Transforming Welfare Systems on ainutlaatuisen laaja-alainen tutkimusalusta, jonka teemat ulottuvat ihmisestä yhteiskuntaan ja teknologiasta talouteen. Sen tehtävä on kartuttaa ymmärrystä hyvinvointijärjestelmän kehitystarpeista ja luoda edellytyksiä paremmalle päätöksenteolle. <https://research.tuni.fi/transform/kylse/>



# Kylse-kehittämisen seminaari

Klo 9.00 Avaussanat, *Ulriika Leponiemi, TRANSFORM-tutkimusalusta*

Klo 9.10 Kylse-selvitysten tulokset pähkinäkuoressa

Korkeakouluyhteisön tutkijoiden ja kehittäjien näkökulma, *Hanna Uotila, TAMK & Ulriika Leponiemi, TRANSFORM*

Opetuksen näkökulma, *Minna Koskimäki, Tampereen kaupunki, TAU*

Seudullisen yhteistyön näkökulma, *Tuulia Lahtinen, TRANSFORM & Minna Koskimäki*

Klo 9.45 Kommenttipuheenvuorot ja keskustelua

*Jarkko Lumio, suunnittelupäällikkö, Tampereen kaupunki*

*Juha Teperi, johtaja, tutkijakollegium, Tampereen yliopisto*

Klo 10.00 Tilaisuus päättyy – kiitokset!

Tervetuloa Kylse-kehittäjäverkostoon ja seuraavaksi alkavaan suunnittelukokoukseen.

# Kaupin yliopistollinen sosiaali- ja terveyskeskus (Kylse) TKIO osana Kylsen toimintaa

**Tavoite:** olla kansallinen edelläkävijä perustason sote-palvelujen tutkimus-, kehitys-, innovaatio- ja opetustoiminnassa.

## KYLSE

Toimintaympäristö konkreettiselle asiakkaiden elämäntilanteisiin pohjautuvalle tutkimus- ja kehittämistyölle.

### TYÖN JA KEHITTÄMISEN OSAT:

koordinointi  
palvelujärjestelmät  
moniammatillisuus  
peruspalvelut

monitieteisyys  
työvälineet  
henkilöstön kehitys  
hoito- ja palveluketjut

yhteisöllisyys  
teknologia  
jatkuva oppiminen  
Perhekeskus

johtaminen  
etähoito  
osallisuus  
terveysliikunta

### KYLSEN TOIMINNAT:

- Sosiaalihuollon ja terveydenhuollon peruspalvelut
- Työ- ja toimintakyvyn palvelut &
- Kolmannen ja yksityisen sektorin palvelut

### TUTKIMUS, KEHITYS, INNOVAATIO JA OPETUS TAU

- Lääketiede ja terveysteknologia
- Yhteiskuntatieteet
- Johtaminen ja talous
- Informaatio ja viestintä
- Kasvatustieteet ja kulttuuri
- Tekniikka ja luonnontieteet
- Rakennettu ympäristö

### TAMK

- Sosiaali- ja terveysala
- Pedagogiset ratkaisut ja kulttuuri
- Liiketalous ja media
- Teollisuusteknologia
- Rakennettu ympäristö ja botalous

- Tampereen kaupungin itäisen keskusta-alueen 60 000 asukkaan sote-peruspalvelut
- Integroitu koulutusyhteistyö esh/pth/sos
- Hyvinvointialueen TKIO-palvelut

➤ Mahdollisuus tehdä jotain uutta & uudella tavalla!

# Aikataulutavoite

## Korkeakouluyhteisö

- Päätös sitoutua Kylse-yhteistyöhön 6/2022
- **Kylse-kehittämisen seminaari ja verkostokokous 15.9.2022**
  - **Esitys konkreettisen suunnittelutyön järjestämisestä** korkeakouluyhteisön strategiselle Kylse-työryhmälle 10/2022
- Suunnittelutyö käynnistyy 11/2022

## Hyvinvointialue

- Hanke osaksi hyvinvointialueen investointiohjelmaa 10/2022
- Suunnittelu 01/2023–
- Rakentaminen ja vastaanottomenettelyt 01/2024–10/2025
- Käyttöönotto ja toiminnan aloitus 01/2026



# Tampereen korkeakouluyhteisö Kylse-yhteistyössä

## Selvitysraportti Kaupin yliopistollisen sote-keskuksen mahdollisuuksista

- I KYLSE-YHTEISTYÖN RAKENTUMINEN KORKEAKOULUYHTEISÖN NÄKÖKULMASTA – yhteenveto raportissa esiteltävien selvitysten tuloksista
- II SELVITYKSET KYLSE-YHTEISTYÖN TARPEISTA JA TOIVEISTA – selvitykset
- III OSAAMISPOHJA SOTE- JA HYVINVOINTIALAN KEHITTÄMISYHTEISTYÖLLE – esimerkkejä sote-alan tutkimus- ja kehittämishankkeista

Selvitysraportti TRANSFORM-tutkimusalan verkkosivuilla:

<https://research.tuni.fi/uploads/2022/09/ed499580-tampereen-korkeakouluyhteiso-kylse-yhteistyossa.pdf>

ja Yliopiston julkaisuarkisto Trepo <https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-2571-8>

# Kylsen mahdollistama lisäarvo korkeakouluyhteisölle:

## 1. TKI

Mahdollistuvan tutkimus- ja kehittämistoiminnan merkitys tunnustetaan monissa tiedekunnissa ja osaamisyksiköissä. *Luo kilpailuedun kotimaisen ja eurooppalaisen hankerahoituksen hankinnassa.* "Living lab", aineistot, luvat, tutkimusinfra jne.

## 2. Opetus

HVA-yhteistyö on usealle oppiaineelle välttämätöntä, ja Kylse tarjoaa pohjan uuden sukupolven opetusmalleille. *Uuden sukupolven opetuksen mallit auttavat kilpailussa pienevistä opiskelijakohorteista.*

## 3. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus

Käynnissä sote-alan suurin uudistus >50 vuoteen. Yliopistollinen sote-keskus uusi tapa toimia. *Keskeinen rooli suurimman hyvinvointialueen kehittämisessä.* Kansainvälinen kiinnostus ilmeistä.

# Korkeakouluyhteisö tarjoaa hyvinvointialueelle / Kylseen: OSAAMISTA JA OSAAJIA

1. Osaamista houkutteleva kilpailutekijä Pirkanmaan hyvinvointialueelle
2. Analyyttinen kyvykkyys palvelujärjestelmän kehittämiseen ja alueellisten hyvinvointiongelmien jäsentämiseen
3. Osaaminen hankerahoitusten hakemiseen ja ulkoisen rahoituksen hankkimiseen
4. Erikseen sovittava osallistuminen jaettujen tehtävien ja mahdollisesti tilojen rahoittamiseen

## Päätös 14.6.2022 TAU & TAMK johtoryhmät

Selvitysten perusteella Kylse-yhteistyö muodostaa korkeakouluyhteisöä laajasti innostavan uutta opetus- ja tutkimustoimintaa mahdollistavan strategisen avauksen. Tarve Kylsen mahdollistamalle monialaiselle yhteistyölle ilmenee ainakin neljässä yliopiston tiedekunnassa ja laajasti ammattikorkeakoulun osaamisyksiköissä.

Korkeakouluyhteisö sitoutuu:

- olemaan mukana Kaupin yliopistollisen sote-keskuksen toimintojen suunnittelussa, sekä
- osallistumaan jaetuista tehtävistä ja tiloista koituviin kustannuksiin siltä osin kuin niistä tulevissa suunnitelmissa yhdessä linjataan.

# Korkeakouluyhteisön tutkijoiden ja kehittäjien näkökulma

Ulriika Leponiemi & Hanna Uotila





## Toivottu tuki ja kehittämiskohteet tutkimus- ja kehittämistoiminnassa

- monialainen ja monitieteinen tutkimus- ja kehittämistoiminta
- yhteistyö, verkostot, foorumit
- mahdollisuus uusiin työntekijärooleihin
- riittävä ja pitkäjänteinen rahoitus
- tuki hankevalmisteluun
- tutkimuslupaprosessin helpottuminen
- implementoinnin sujuvuus, joustavuus ja suunnitelmallisuus
- strategisten tki suuntaviivojen muodostaminen
- pitkäjänteisen tutkimustyön tukeminen
- tki-kentän koordinointi

	<b>Yhteistyön vahvistaminen ja monialaisuuden tukeminen</b>
	<b>Riittävien resurssien mahdollistaminen</b>
	<b>Tutkimusinfrastruktuuriin liittyvä tuki</b>
	<b>Tuki tulosten implementointiin ja viestintään</b>
	<b>Koordinointi kokoamaan pirstaleista peruspalvelujen TKI-kenttää</b>

## Millaisia mahdollisuuksia Kylse voisi tarjota korkeakouluuyhteisön tutkimus- ja kehittämistyölle?



### **TKIO VAIKUTTAVUUS!**

Yhteinen rakenne: sopimukset, aineistot, triangulaatio

- tuki
- pitkän aikaväline kehittäminen

Uudenlainen testialusta

# Opetuksen näkökulma

Minna Koskimäki & Tiina Roininen



# Korkeakouluyhteisön opetussuunnitelmatyön näkökulmat **Kylseen** – Minna Koskimäki, Tampereen kaupunki, TAU

Työpajat Tampereen yliopiston ja Tampereen ammattikorkeakoulun opetussuunnitelmatyöhön osallistuville

- TAU: 6 OPS-työssä mukana olevaa henkilöä eri tieteistä; hoitotiede, kansanterveystiede, logopedia, lääketiede, psykologia ja sosiaalityö (professori, lehtori ja yliopisto-opettaja)
- TAMK: 9 OPS-työssä mukana olevaa henkilöä sosiaali- ja terveysalan osaamisyksiköstä (osaamispäällikkö, tutkintovastaava ja yliopettaja)

Osallistujilta kysyttiin toiveita ja tarpeita Kylse yhteistyöhön

# Keskeiset työpajoista tulleet tarpeet/toiveet

## Teesi I

- Kylse on jatkuvan oppimisen ympäristö (perusopinnot ja työssäoppijat), jossa voisi toimia opetuskliniikka, virtuaalioppimisympäristöt ja reaaliaikainen oppiminen asiakastilanteissa.

## Teesi II

- Kylse on pedagogiikan kehittämisen ja testaamisen ympäristö; esimerkiksi asiakastyön ja oppimisen menetelmät ja ammattikuntarajat ylittävät oppimiskokonaisuudet, käytännön opetuksen kehittämistehtävät

## Teesi III

- Kylse on oppimisympäristö, jossa koulutusorganisaatioiden ja Kylsen yhteinen tutkimus on opetuksen perusta. Opinnäytetöissä ja monialaisissa projekteissa mukana myös ammattilainen (kehittäjä-työntekijä). Kylsessä koordinoidaan alueen tutkimustyötä.

# Keskeistä Kylse-suunnittelun näkökulmasta

- Kylse nähtiin opetussuunnitelmatyön kannalta kiinnostavalta, uusia mahdollisuuksia tarjoavalta toimijalta.
- Kylse olisi korkeakouluyhteisön "oma" käytännön yhteyspinta (asiakas, ammattilainen ja organisaatio), jossa voidaan toteuttaa ja kehittää opetusta ja oppimista sekä siihen liittyvää tutkimusta.
- Kylsen vahvuuksina olisi moniammatillisuus, monitieteisyys ja näiden tuomat mahdollisuudet kehittää opetussuunnitelmia vastaamaan entistä paremmin työelämän vaatimuksiin.

# Yliopiston opetushenkilökunnan haastattelut

– Tiina Roininen, Transform, TAU

Kartoitettu Tampereen yliopiston opetuksesta vastaavien henkilöiden näkemyksiä

- millaisia opetuksellisia mahdollisuuksia Kylsen ja yliopiston välinen yhteistyö voisi luoda sekä
  - millaisia tarpeita suunnittelussa tulisi huomioida, jotta näitä mahdollisuuksia voitaisiin hyödyntää mahdollisimman tehokkaasti.
- 
- Aineisto kerättiin 20 puolistrukturoidulla haastattelulla haastatteleamalla Tampereen yliopiston MAB, SOC, EDU ja MET-tiedekuntien opetuksesta vastaavia henkilöitä toukokuussa 2022.
  - Haastattelut aloitettiin koulutusvaradekaaneista ja edettiin tutkinto-ohjelmavastaaviin sekä lumipallo-otannalla muuhun opetushenkilöstöön
  - Analysointi tehtiin aineistolähtöisenä sisällönanalyysinä

# Kylsen opetukselliset mahdollisuudet ja niihin liittyvät tarpeet

## Kylse-yhteistyö mahdollistaisi:

- moniammatillisuus/monitieteisyys
- asiakasrajapinnassa toimiminen ja opetettavien sisältöjen tuominen teoriasta käytäntöön (demot, harjoittelut)
- tiimi- ja projektityöskentely, ongelmanratkaisukurssit, täydennyskoulutus
- tutkimus ja opetus aidosti yhteyteen (esim. opiskelijoita mukaan tutkimushankkeisiin)
- tiedon kerääminen ja sen myötä potentiaali (monialaisille) opinnäytetöille sekä tutkimus- ja kehityshankkeille
- ymmärryksen lisääminen sote-järjestelmästä, palvelupoluista ja toisten asiantuntijuudesta, oman asiantuntijuuden kehittäminen

## Tämä monialainen ja -tieteinen opetus edellyttää:

- moderni pedagogiikka ja tiedon omistajuudesta luopuminen
- henkilöstöresurssit ja työajan allokointi yhteistyölle, koordinoinnille ja kehittämiselle
- kohtaamisen ja keskustelun mahdollistavat, muunneltavat ja opiskelijoiden läsnäolon huomioivat tilat
- tieto- ja innovaatiopankki, valmiit käytännöt ja sopimukset
- hybriditoteutukset, teknologia opetuksen tukena, virtuaalitodellisuus

# Seudullisen yhteistyön näkökulma

Tuulia Lahtinen & Minna Koskimäki



# Tampereen kaupungin sote-toimijoiden haastattelut

## – Tuulia Lahtinen, Transform, TAU

- Kylseen liittyviä **odotuksia ja tarpeita** kartoitettiin teemahaastatteluilla. Tarkoituksena oli selvittää millaisia **tutkimustarpeita** Kylseen liittyy.
- 16 yksilöhaastattelua, haastateltavat valittiin lumipallo-otannalla.
- Haastateltavat olivat Tampereelta sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen johtajia, päälliköitä, käytännön toimijoita ja kehittäjiä. Mukana oli julkisen sektorin lisäksi myös yksityisen ja kolmannen sektorin edustajia.
- Toimialueista edustettuina olivat vastaanottopalvelut, aikuissosiaalityö, suun terveydenhuolto, työterveys, kuntoutuspalvelut, ikäihmisten palvelut sekä päihde- ja mielenterveyspalvelut.
- Analysointimenetelmänä käytettiin aineistolähtöistä sisällönanalyysiä, jonka avulla muodostettiin kuvaus Kylseen liittyvistä mahdollisista tutkimusteemoista.

## Sote-alan toimijoiden keskeisempiä odotuksia

- Integraatio, moniammatillisuus, monialaisuus, tutuksi tuleminen, aito yhteistyö
- Kyle palvelujen ja koulutusten koordinoijana
- Fyysiset tilat sekä ammattilaisen että asiakkaan näkökulmasta
- Asiakslähtöisyys → osaava palvelutarpeen arviointi
- Hyvä johtaminen
- Kehittyneet digipalvelut
- Kolmas sektori kumppanina
- Asiakkaan asian hoitaminen peruspalveluissa
- TKIO-toiminnan kehittäminen

## Tutkimusteemat

**Vaikuttavien peruspalveluiden kehittäminen ja implementointi**

**Palvelutarpeeseen vastaaminen asiakslähtöisesti**

**Ammattiryhmien välisen vuorovaikutuksen ja osaamisen edistäminen**

**Monialaisen työskentelyn mahdollistaminen**

## Tutkimustarpeita monialaisen yhteistyön ja palvelujärjestelmän toimivuuden parantamiseksi

Tähän selvitykseen kerätyn haastatteluaineiston perusteella toimivan Kylsen rakentamiseksi olisi keskeistä tutkia nykyisen järjestelmän ongelmakohtia, jotka aineiston mukaan liittyvät:

- tietämättömyyteen toimialojen välillä
- palvelujärjestelmän toimimattomuuteen
- tutkimuksen, opetuksen ja käytännön välisen yhteistyön puuttumiseen.

# Pirkanmaan kuntien sote-johtajien haastattelut

## – Minna Koskimäki, Tampereen kaupunki, TAU

- Osallistujat: 11 henkilöä (10 sote-johtajaa ja 1 kehittäjä)  
Ylöjärvi, Ikaalinen, Hämeenkyrö, Sastamala, Lempäälä, Vesilahti, Punkalaidun, Valkeakoski, Pälkäne ja Kuhmoinen
- Haastattelun teemat:
  - \* Kunnissa viime vuosina toteutettu kehittämistoiminta
  - \* Parhaillaan käynnissä oleva kehittämistoiminta & tulevaisuuden kehittämistarpeet
  - \* Tuen tarve kehittämistyössä
- Teams, muistiinpanot, ryhmittely

# Pirkanmaan kuntien sote-johantajien haastattelut: keskeiset tulokset

- Kehittäminen kunnissa

- kahdella tasolla: arjen pienimuotoinen & pitkäjänteinen
- kehittämistarpeet tulivat valtakunnan tasolta, johtoryhmästä, työntekijöiden havainnot, työryhmät, indikaattorit, asiakaspalautteet
- yhteistyökumppanit: oman kunnan sisältä, asiakasraadit, järjestöt, poliisi, seurakunta, oppilaitokset
- ammattilaiset aktiivisia kehittäjiä vs. väsyneitä kehittämiseen
- tulevaisuuden kehittämis-/tutkimustarpeet: asiakas & moniammatillisuus
- peruspalveluiden tutkimuksen kehittäminen ja mahdollisuudet myös reuna-alueilla

- Kylsen rooli: vetäjä, organisoija, tuki moniammatillisuuteen ja integraatioon, yliopistoyhteistyön mahdollistaja

# Pirkanmaan kuntien sote-johtajien haastattelut



# Kommenttipuheenvuorot:

**Jarkko Lumio**  
suunnittelupäällikkö, Tampereen kaupunki

**Juha Teperi**  
johtaja, tutkijakollegium, Tampereen yliopisto



*Kylse-kehittämisen seminaari 15.9.2022 – Kommenttipuheenvuoro / Juha Teperi*

## **I. Kunnianhimosta ja relevanssista**

## **II. Toimeenpanon haasteesta**

## **III. Kakusta ja sen jakamisesta**

# Kiitos!

Selvitysraportti  
&  
tämän tilaisuuden tallenne

löytyvät TRANSFORM-tutkimusalueen  
verkkosivuilta: <https://research.tuni.fi/transform/kylse/>

## Seuraavaksi Kylse-kehittämisen verkostokokous – tervetuloa!

# Kylse-kehittämisen verkostokokous

Klo 10.05 Suunnittelutyön etenemisen ideat pohjautuen selvitykseen

*Ulriika Leponiemi, tutkijatohtori, TRANSFORM-tutkimusalue, TAU*

*Hanna Uotila, TKI-asiantuntija, TAMK*

Klo 10.25 Kommenttipuheenvuorot

*Lea Yli-Koivisto, jatkuvan oppimisen päällikkö, TAMK*

*Marja Sutela, koulutuksen vararehtori, TAU*

Klo 10.35 Keskustelua ja ideointia

Klo 10.55 Yhteenveto – miten jatkamme?

Klo 11.00 Tilaisuus päättyy. Kahvitarjoilu ja verkostoitumista.

# Miten Kylse-suunnittelun tulisi edetä korkeakouluyhteisössä? Selvityksistä nousevat tarpeet, toiveet ja ideat

Ulriika Leponiemi & Hanna Uotila



## Keskeiset löydökset:

# Korkeakouluyhteisöstä ja sosiaali- ja terveysalalta nousevat samat tarpeet

### 1. Tarve yhteistyön ja moninaisuuden vahvistamiseen

- -tieteisyys, -ammatillisuus, -osaaminen, yhteinen kieli

### 2. Tarvitaan rakenne, joka tukee pitkän aikavälin kehittämistä

- Puitesopimukset & pelisäännöt → helpottavat ja tehostavat yhteistyötä
  - Isomman kuvan hahmottaminen kehittämisen painopisteistä
  - Osaamisen kumuloituminen, ylihankkeisuus
- institutionaalinen tuki, organisatoriset resurssit

### 3. Tutkimustiedon ja käytäntöjen yhteensaattaminen

## 4. Asiakasorientaatio keskiössä

- Asiakkaan tarpeiden ja elämäntilanteen ymmärtäminen ja kohtaaminen moniammatillisesti
  - yksilö, ympäristö, asuminen, läheiset, teknologia
- So ja Te integrointi
  - Vahva tilaus TKIO-toiminnoille

## 5. Oppimisympäristö hyvinvointialueen laajuinen

- Edelläkävijän rooli kansallisesti sekä kansainvälisesti
  - Mahdollisuus saada päteviä opiskelijoita & pätevää henkilökuntaa!

## 6. TKIO-toiminnan vaikuttavuuden lisääntyminen

- Ilmiölähtöinen TKIO-toiminta. Yhteistyö & osaamisen kumuloituminen
  - Kustannusvaikuttavuus

## Summa summarum:

- HVA- & Kylse-yhteistyölle nähdään selkeitä yhteisesti jaettuja tarpeita korkeakouluyhteisön ja palvelujärjestelmän toimijoiden kesken.
  - Kylse-yhteistyö on keino toteuttaa yliopistolle ja ammattikorkeakoululle asetettuja tehtäviä, korkeakouluyhteisön strategisia linjauksia sekä kumppanuussopimusta.
  - Korkeakouluyhteisöllä on tarjota hyvinvointialueelle avainosaamista yliopistollisen sote-keskuksen kehittämisessä kansalliseksi ja kansainväliseksi edelläkävijäksi.
- Yhteistyö luo pohjan korkeakouluyhteisön TKI-toiminnan laajentamiselle ja opetuksen uudistamiselle.

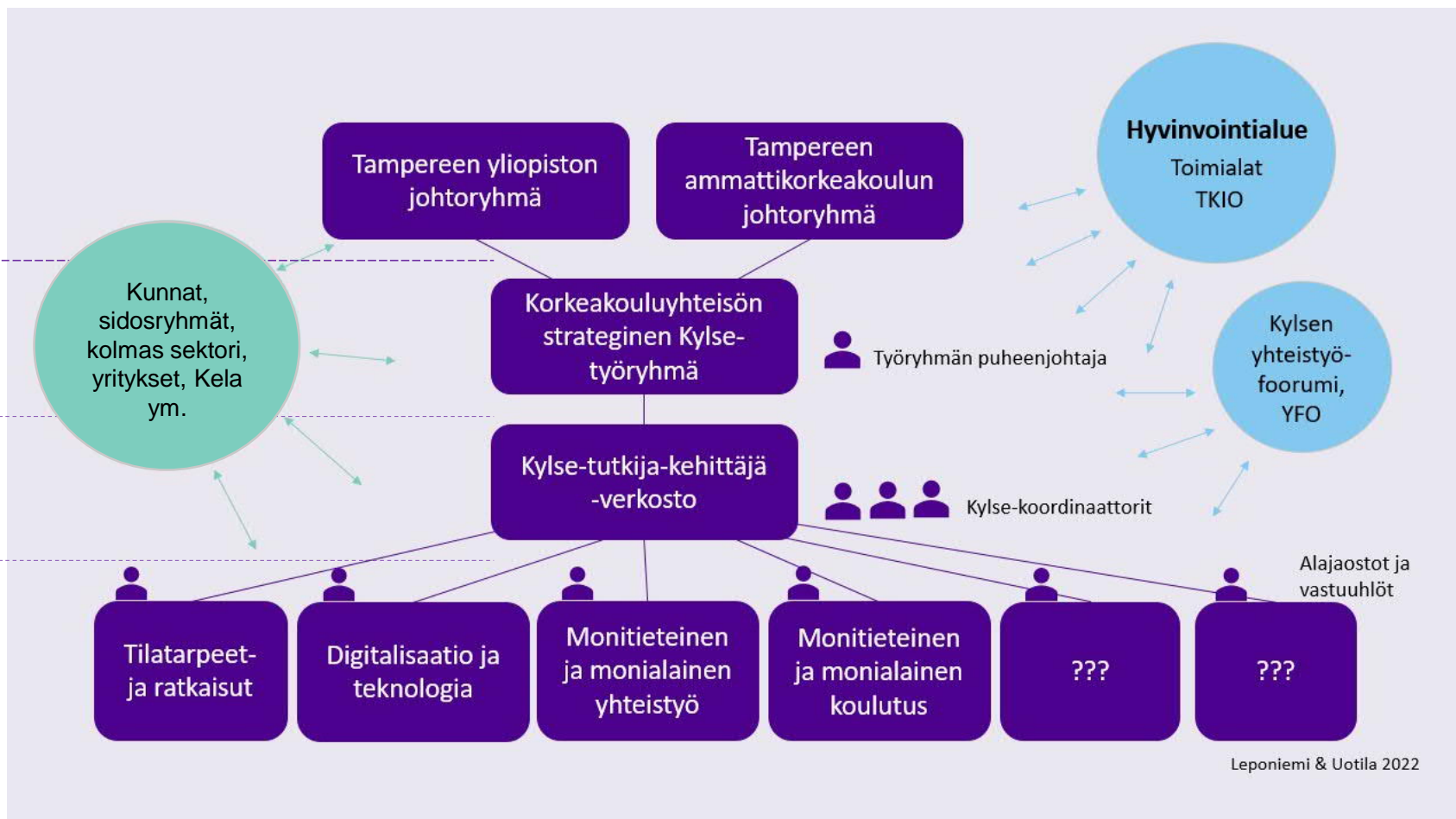
# Esitys Kylse-suunnittelun rakenteesta

1. Korkeakoulu-yhteisön jory:t

2. Strateginen Kylse-työryhmä

3. Kehittäjä-verkosto

4. Alajaostot



# 1. Korkeakouluyhteisön johtoryhmät

- Sitoutunut ja kiinnostunut johto
- Ohjaava taho, meta-taso
- ”Leveät hartiat”: varmistettava toiminnan ja resurssien tuki pitkälle aikavälille
- Vahva mandaatti

TAU &  
TAMK



Sitoutuminen & luottamus -> vetää puoleensa toimijoita

## 2. Korkeakouluyhteisön strateginen Kylse-työryhmä

- Kylse-yhteistyön valmiudet, perusedellytykset toiminnan edistämiselle
- Keskeiset sidosryhmät kattavasti edustettuina: tietoa ja osaamista
- Vastuullinen toimija
- Sääntöjen määrittely ja ohjaus
- Toimintaympäristön määrittely ja rakentaminen
- Määrätietoisuus ja kannustus
- Konkreettisen toiminnan varmistus
- Eteneekö toiminta toivottuun suuntaan?

Korkeakouluyhteisön johtoa, päättäviä tahoja, rahoittajat

Hyvinvoinnin toimialat kokonaisvaltaisesti

Tällä hetkellä mukana:

Puheenjohtaja Marja Sutela, koulutuksen vararehtori

Tapio Visakorpi, vararehtori, tutkimus

Juha Teperi, johtaja, tutkijakollegium

Seppo Parkkila, dekaani, Lääketieteen ja terveysteknologian tdk.

Marko Salonen, koulutusvaradekaani, Yhteiskuntatieteiden tdk.

Samuli Pekkola, johtaja, TRANSFORM-tutkimusalusta, Johtamisen ja talouden tdk.

Aino Ritala-Koskinen, yliopistotutkija, Yhteiskuntatieteiden tdk.

Susanna Seitsamo, johtaja, Sosiaali- ja terveysala, TAMK

Lea Yli-Koivisto, jatkuvan oppimisen päällikkö, TAMK

Sanna Wesanko, johtaja, koulutuksen ja oppimisen palvelut, TAMK

Sihteeri Ulriika Leponiemi, tutkijatohtori, TRANSFORM

Hanna Uotila, TKI-asiantuntija, Sosiaali- ja terveysala, TAMK

## 3. Kylse-tutkijaverkosto

Tavoitteellinen kehittämistoiminta

Sitoutunut ja resursoitu (aika & raha) toiminta

Useampi nimetty kehittäjä

Vuorovaikutuskanava ->

dialogi & viestintä. Asian esillä pitäminen.

Ratkaisujen etsijöitä:

Toimijoiden yhdistäjiä

Ratkaisujen tuottajia:

Tutkijoita

Kehittäjiä

Innovaattoreita

Ketteryys

Koordinointi ja mittarointi -> raportointi ylöspäin

TAU tiedekunnat ja TAMK osaamisalat kattavasti eri toimialoilta

terveys-, sosiaali-, hoito- ja lääketiede

hallinto ja johtaminen, talous

lääketeollisuus, teknologia, digitalisaatio

jne.

Kylse-selvityksissä mukana olleet toimijat ja vastaajat jne.

**Verkostoa rakennetaan edelleen!**

## 4. Alajaostot, selvitysryhmät teemoittain

Käytännön Kylse-yhteistoiminta sisältää lukuisia eri näkökulmia

➤ **nimetyt pienryhmät teemoittain**, jotka myös yhteydessä muihin suunnittelutiimeihin.

Selvitysryhmiä:

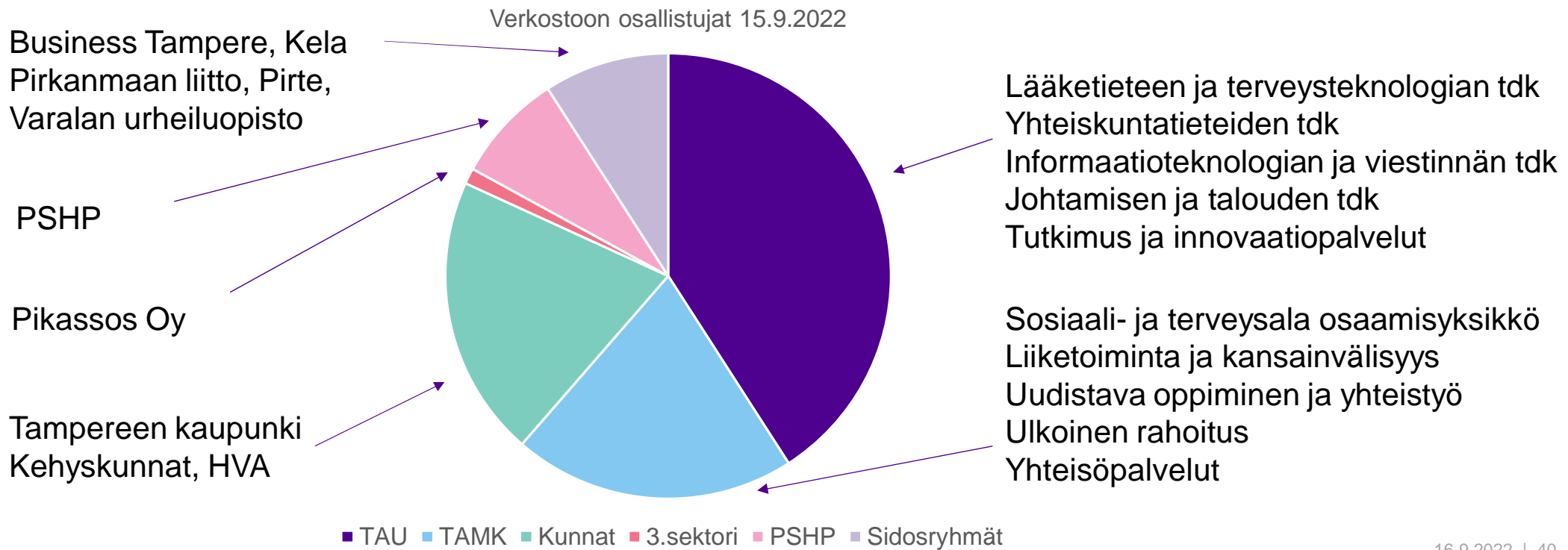
- tilatarpeet
- monitieteisyys
- digitalisaation mahdollisuudet
- opetus
- jne.

Keitä mukana: ?

# Tällä hetkellä verkosto näyttää tälle!

## Keitä korkeakouluyhteisön Kylse-suunnittelussa tulisi olla mukana?

Millä tasoilla? Keitä puuttuu? Ryhmien funktio & yhteydet?



## Kommenttipuheenvuorot:

Lea Yli-Koivisto, jatkuvan oppimisen päällikkö, TAMK  
Marja Sutela, koulutuksen vararehtori, TAU



# Miten Kylse-suunnittelu tulisi korkeakouluyhteisössä edetä?

## Keskustelua ja ideointia



# Kiitos ajastasi!

Lähetämme kaikille tilaisuuteen ilmoittautuneille Forms-kyselyn, jonka kautta on vielä mahdollista ideoida ja kehittää lisää!

Kokoamme kerätyn aineiston pohjalta esityksen korkeakouluyhteisön strategiselle Kylse-työryhmälle, miten Kylse-suunnittelua tulisi viedä kohti konkretiaa.

<https://research.tuni.fi/transform/>