

ProHarkka Sisä-Suomi 2026 – 2028 (ESR+)

Sisä-Suomen sosiaali- ja terveydenhuollon yhteistoiminta-alue
10.11.2025 Johanna Granlund TAMK

TAMK + Pirha

SEAMK + Etelä-Pohjanmaan hyvinvointialue

HAMK + OmaHäme

Opiskelija ja oppilaitos

- Pienenevät ikäluokat
- Suomi kilpailee globaaleilla työmarkkinoilla koulutetuista sairaanhoitajista. Ikääntyvien hoito: pussinperä?
- Sote-alan korkeakoulutuksessa opiskelee yhä enemmän henkilöitä, joiden äidinkieli ei ole suomi tai ruotsi. TAMKissa v. 2026:

225 opiskelijaa esim. Tokasa-koulutuksessa

- + laillistettavat sairaanhoitajat
- + suomenkielisissä tutkinto-ohjelmissa opiskelevat opiskelijat (kielenosaamiseltaan vaihteleva, kasvava joukko)
- Kehittyvä kielitaito ei aina anna mahdollisuutta osoittaa omaa hoitotyön osaamista harjoittelussa.
- Valmistumisvaiheessa opiskelijan kielitaito on B1, mutta entä siitä eteenpäin?
- Opiskelijat tietävät hakeutuvansa alalle, joka on monikielinen ja –kulttuurinen, MUTTA kokevat sen liian usein negatiivisena piirteenä.

LÄHTÖTILANNE

Työyhteisö ja harjoittelunohjaaja

- Tuleva työvoimapula ja alan vetovoima.
- Kielitaidon arviointi rekrytointitilanteessa?
- Monikieliset työyhteisöt ja asiakkaat/potilaat ovat jo arkipäivää TAI sitten eivät ole.
- S2-taustaisten (eli suomea toisena kielenään puhuvien) ohjaaminen harjoittelussa koetaan kuomittavaksi.
- Ei ole riittävästi tietoa opiskelijoiden suomen kielen taidosta eikä keinoja ratkaista siihen liittyviä ongelmia.
- Moduuli- ja pariharjoitteluihin siirtyminen lisää painetta.
- Huoli potilasturvallisuudesta!

Päätavoitteet

- Parannetaan sote-yksiköiden valmiuksia ja kykyä vastaanottaa vieraskielisiä harjoittelijoita.
- Tuetaan sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten osaamista vieraskielisten opiskelijoiden ohjauksessa suomeksi siten, että potilasturvallisuus varmistuu ja harjoittelijoiden suomen kielen taitoa voidaan kehittää työyhteisössä.
- Vahvistetaan alueellista yhteistyötä, jotta hyviä käytäntöjä voidaan jakaa ja siirtää eri toimijoiden välillä.



Miten tavoitteisiin päästään?

Kehitetään ja pilotoidaan **kielimentorivalmennus**, joka tukee työyhteisöjen ja AMK-opiskelijoiden suomen kielen oppimista työssä. Valmennus perustuu Ruotsissa käytössä olevaan språkombud-järjestelmään.

Luodaan helppokäyttöinen menetelmä yksiköiden kielenkäyttötilanteiden havainnointiin ja kielitaidon arviointiin. Kartoitetaan osastoilla tyypillisiä kielentilanteita ja osoitetaan kriittiset pisteet, joissa kommunikoinnin haasteet vaikuttavat potilasturvallisuuteen.

Vahvistetaan harjoittelunohjaajien osaamista tukea suomenkielenoppimista ja ohjata harjoittelijoita kieli- ja kulttuuritietoisesti (harjoittelunohjaajien koulutus, tuki perehdyttämiseen, simulaatiot).

+ Kehitetään moduuli- ja pariharjoittelua kieli- ja kulttuuritietoisuuden näkökulmasta.

+ Vahvistetaan olemassa olevaa yhteistyötä ja verkostoja.

Tulemme kertomaan ja keskustelemaan lisää!

- Johanna Granlund, projektipäällikkö
johanna.granlund@tuni.fi
- Terhi Tapaninen (lehtori, suomen kieli ja viestintä) terhi.tapaninen@tuni.fi
- Virva Vasari (lehtori, hoitotyö)
virva.vasari@tuni.fi
- Johanna Kangaspunta (lehtori, hoitotyö)
johanna.kangaspunta@tuni.fi

Aloitetaan yhteistyö tammikuussa kartoittamalla yksiköiden tilannetta.

