

LUOKANOHJAUS VAATII NORMIOHJAUSTA - POLITIIKKASUOSITUKSET

TUNI
moti

luokanjohtaja = luokanvalvoja = luokanohjaaja = uusi nimike?

ENNEN

Kansakoulunopettaja ja ala-asteen luokanopettaja opettivat kaikkia aineita omalle luokalleen ja vastasivat omasta luokastaan.

Oppikoulussa ja yläasteella aineenopettaja opetti omaa ainettaan ja sen lisäksi toimii luokanvalvojana vastuuluokalleen.

Tehtävä oli määritelty koulujärjestyksessä (1872), peruskouluasetuksissa (1970, 1984) ja peruskoulun opetussuunnitelmissa (1970, 1985).

Koulujärjestys vuodelta 1872 §91

Rehtori saakoon avukseen kutakin luokkaa varten sen opettajain seasta valita **luokanjohtajan**, jonka velvollisuus on likimmästi silmällä pitää järjestystä luokassa, tehdä termiinaluettelot sekä muutoin kaikessa, mitä luokan vaarinpitoon kuuluu, olla rehtorille avullisena.

Erittäinkin tulee **luokanjohtajan**, saadun likemmän tietonsa mukaan oppilaiden yksilöllisistä luonnonlahjoista ja olosuhteista, siveellisessä katsannossa välittää tarkoituksenmukaista pitelemistä sekä katsoa, että opetus erinäisten opettajain esittelemisessä aineissa **käypi tasaisesti ilman pakkovaivausta**.

TÄLLÄ HETKELLÄ

Alakoulussa luokanopettaja opettaa kaikkia aineita omalle luokalleen ja vastaa omasta luokastaan.

Yläkoulussa aineenopettaja opettaa omaa ainettaan ja sen lisäksi toimii luokanvalvojana / luokanohjaajana vastuuluokalleen.

Luokanvalvojan / luokanohjaajan tehtävää ei ole määritelty normittavissa dokumenteissa.

1990-luvulla luokanvalvonta jäi pois perusopetusasetuksesta ja opetus-suunnitelman perusteista.

- Ei rakenteellista tukea
- Ei koulutusta, ei materiaaleja
- Eriarvoistavat käytännöt, sillä jossain koulussa luokanvalvojan tunnit/tuokiot, jossain ei ole lainkaan, eikä osa luokanvalvojista ei opeta omaa ryhmää lainkaan

Samanaikaisesti luokanvalvojan vastuut ovat lisääntyneet

- Poissaolojen seuranta ja juurisyihin puuttuminen, lakiuudistus 1.8.2023
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuki, lakiuudistus 1.8.2025

Yläkoulun kummallisuus: Luokanvalvontaa ei ole virallisesti olemassa perusopetusasetuksessa eikä opetussuunnitelmissa
<https://www.aamulehti.fi/lukijalta/art-2000011242583.html>

RATKAISUEHDOTUS

VAATII POLIITTISTA PÄÄTÖKSENTEKOA

[keltaisella ja lihavoinnilla ehdotuksemme]

MUUTOS PERUSOPETUSLAKIIN 628/1998

4 luku – Opetus

11a§ Oppilaanohjaus ja luokanohjaus

MUUTOS PERUSOPETUSASETUKSEEN 852/1998

1 luku, 1§ Opetuksen järjestämistapa

Perusopetus järjestetään luokanopettajien antamana opetuksena, eri oppiaineiden opettajien antamana aineenopetuksena ja luokanohjauksena, oppilaanohjaajien antamana oppilaanohjauksena sekä erityisopettajien antamana erityisopetuksena.

Vuosiluokilla 1–6 opetus on pääosin luokanopetusta ja vuosiluokilla 7–9 pääosin aineenopetusta, ellei opetussuunnitelmassa toisin määrätä.

UUSI TUNTIRESSURSSI = AIKA LUKUJÄRJESTYKSEEN

Tuntikehykseen varataan luokanohjaukseen 1,5 vuosiviikkotuntia (vvh) yläkoulun ajalle, jolloin sitä on 0,5 vvh 7.-luokalla, 8.-luokalla ja 9.-luokalla.

LISÄTÄÄN TULEVAAN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEISIIN

luokanohjauksen tavoitteet ja sisällöt oppilaan oppimisen näkökulmasta.

MUUTETAAN ASETUSTA 986/1998 OPETUSTOIMEN HENKILÖSTÖN KELPOISUUSVAATIMUKSISTA

3 luku, 5§ Aineenopettajakelpoisuus

lisätään luokanohjaus aineenopettajan pedagogisiin opintoihin

MOTI

Kohti ammattimaista luokanohjausta
ja motivoivaa kouluyhteisöä

<https://research.tuni.fi/moti/>
https://www.instagram.com/tuni_moti/

Elina Kuusisto, dosentti, yliopistotutkija , elina.kuusisto@tuni.fi
Merja Viljanen, tutkijatohtori , merja.viljanen@tuni.fi
Virpi Järvelä, väitöskirjatutkija, virpi.jarvela@tuni.fi

Tampereen yliopisto