

Trust: cultural element of education in Finland

Zuo Bing

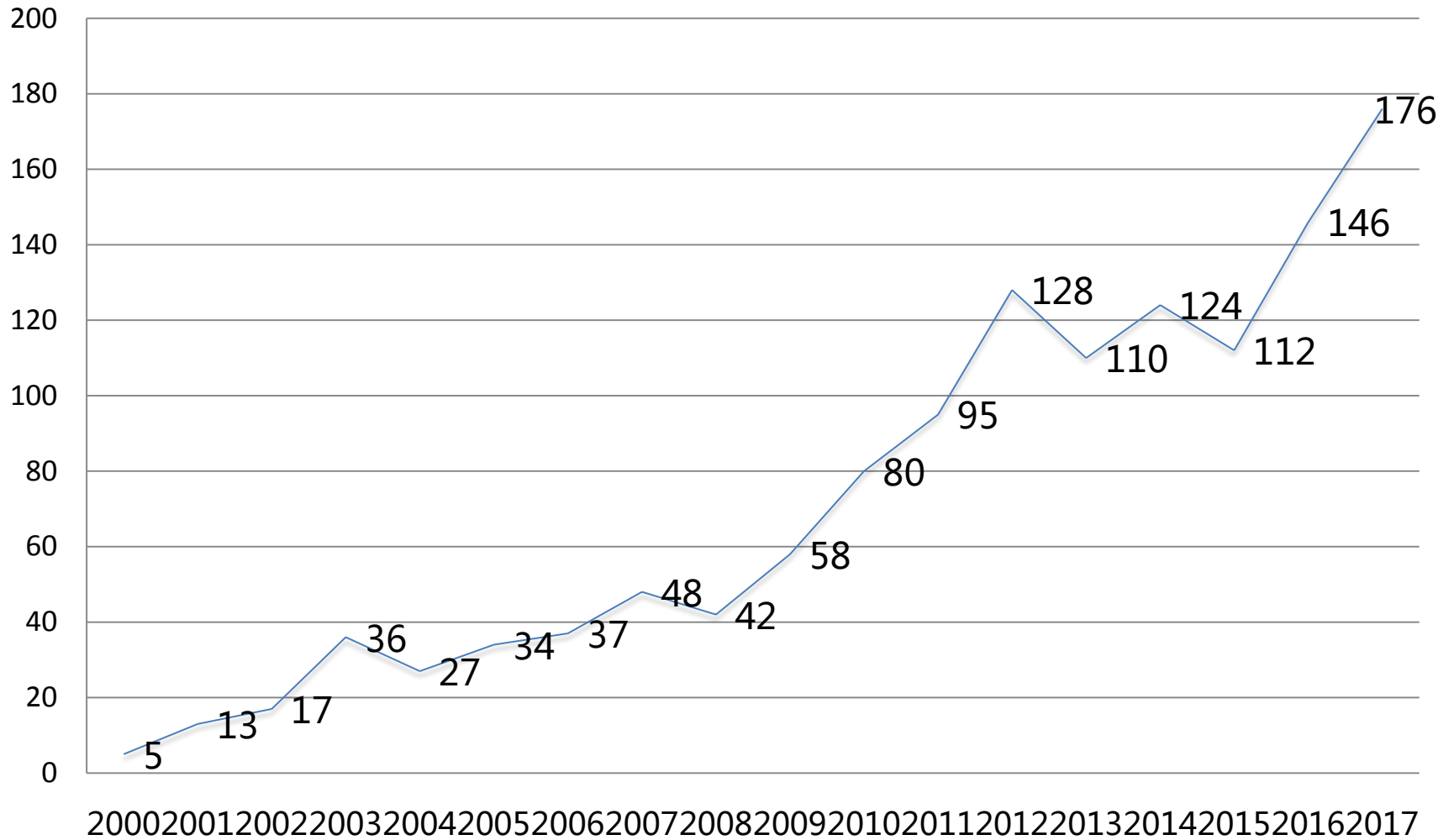
April 2, 2018

Contents

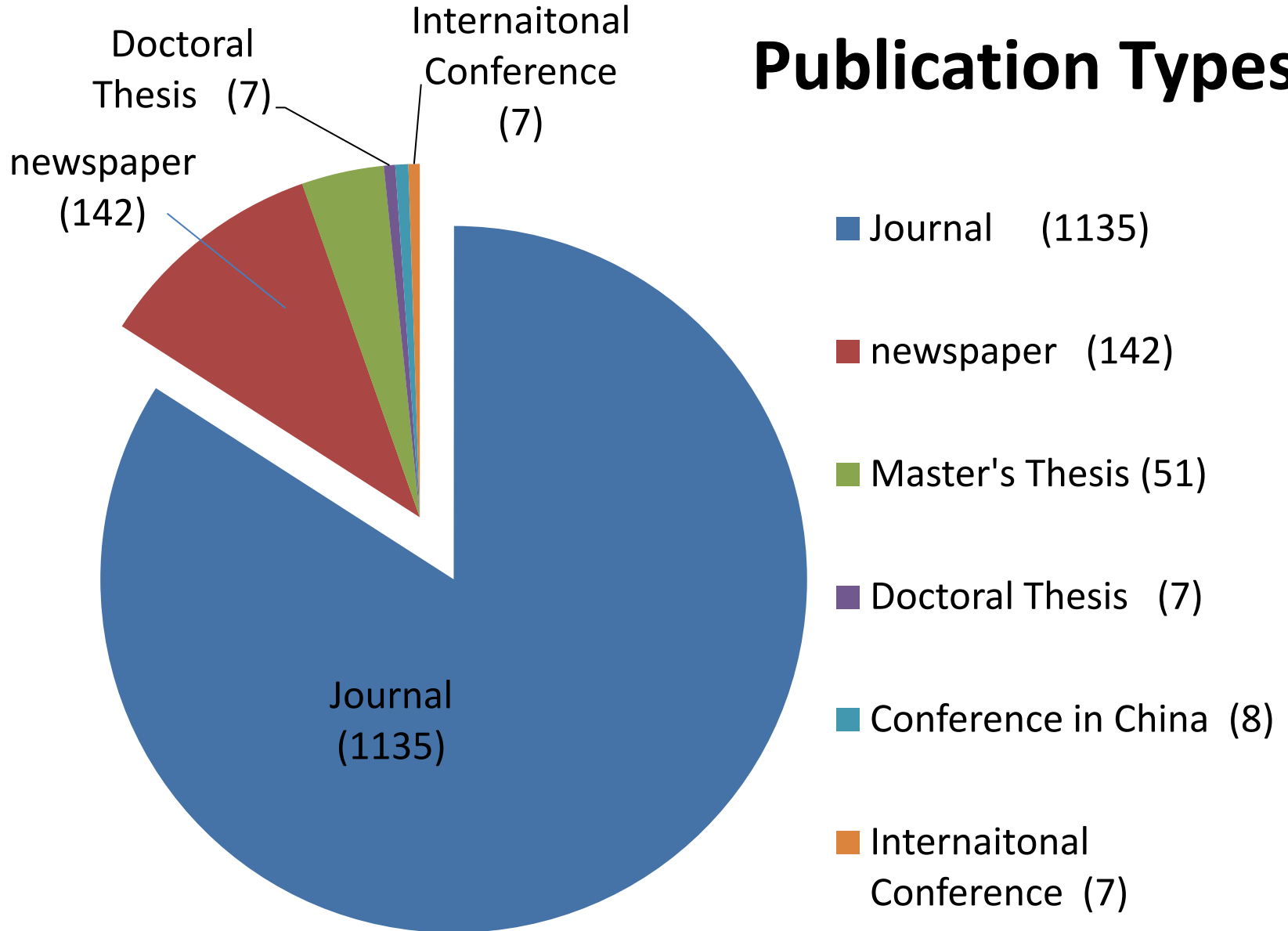
- **Review of research on Finnish education in China**
- **The characteristic of Research on Finnish education in China**
- **Trust:cultural element of education in Finland**

Review of research on Finnish education in China

Publication by Year in China



Publication Types



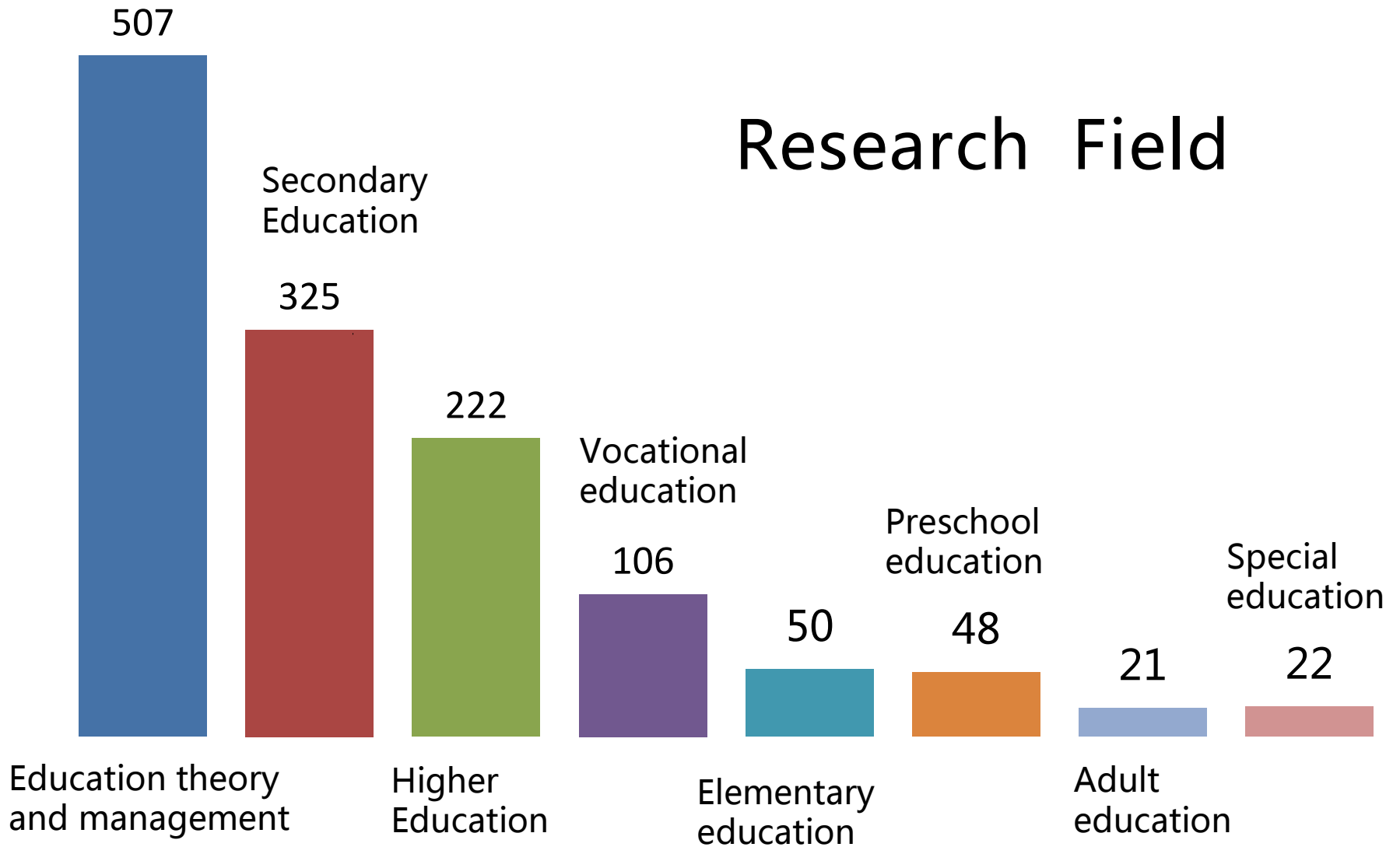
研究芬兰教育的学位论文

作者	导师	学校	论文名称	类型	年份
姜熙	龚正伟	上海体育学院	比较法视角下的我国体育立法研究	博士	2017
陆璟	张民选	华东师范大学	基于log数据的国际学生评估项目（PISA）问题解决能力研究	博士	2017
张淑萍	范国睿	华东师范大学	教师组织的角色研究	博士	2016
黄俭	程斯辉	武汉大学	中国义务教育省级统筹问题研究	博士	2015
桂绍贞	陈玉琨,杨思伟	华东师范大学	台湾基础教育质量保障管理策略之研究	博士	2010
刘小学	沈信生	北京体育大学	中国民族传统体育在北欧的传播	博士	2010
高山	廖伯琴	西南大学	普通高中物理模块课程教学实施调查及比较研究	博士	2009
赵景倩	李素琴	河北大学	芬兰应用技术大学研究	硕士	2017
耿小艳	高军	沈阳师范大学	芬兰应用科学大学发展研究	硕士	2017
杨毅	于潇	吉林大学	北极地区人口与经济发展研究	硕士	2017
曹雪	高宗泽	东北师范大学	芬兰“以研究为基础的”小学教师培养模式研究	硕士	2017
陆新芳	李如密	南京师范大学	少即是多：教学内容设计的新理念	硕士	2017
杜平	滕志妍	西北师范大学	德国和芬兰应用技术大学办学机制比较研究	硕士	2016
李缘	林闽钢	南京大学	福利国家劳动力市场政策积极转向及其类型化研究	硕士	2016
张格根多仁	石隆伟	西南大学	欧盟待业青年继续教育研究	硕士	2016
朱琳	李化树	西华师范大学	地方新建本科高校向应用型高校转型发展研究	硕士	2016
陈海燕	张忠利,尚斌义	天津大学	创建教育共同体推进优质教育资源均等化研究	硕士	2016
唐望	徐蔼婷	浙江工商大学	植入行政记录人口普查方法比较研究	硕士	2015
董雪洁	彭正梅	华东师范大学	中芬义务教育语文课程标准比较研究	硕士	2015
刘欢	潘洪建	扬州大学	中芬现行小学母语课程标准比较研究	硕士	2015

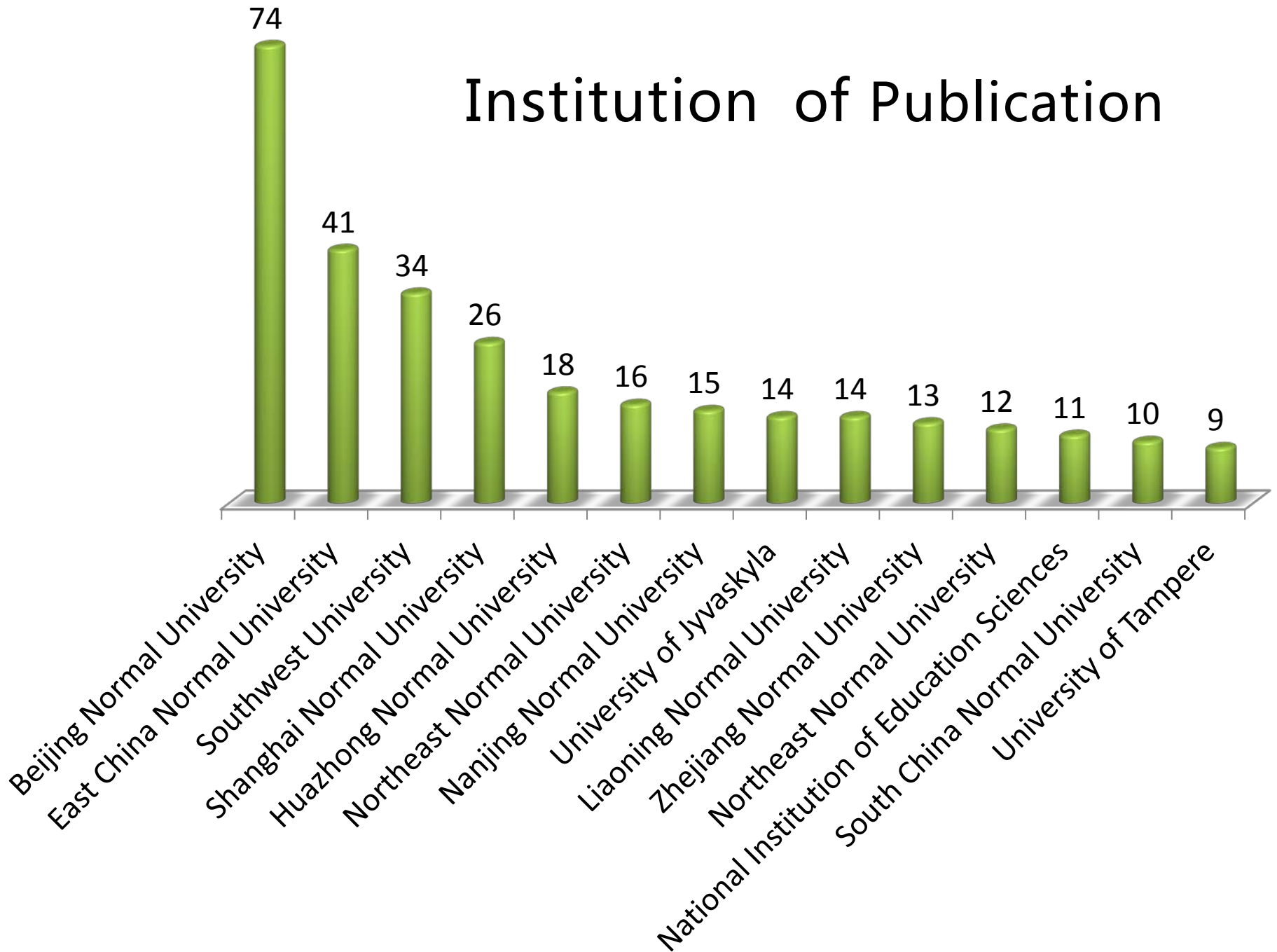
张春梅	余东升	华中科技大学	欧洲应用科技大学科研发展研究	硕士	2015
田雨	陈彬	华中师范大学	中芬义务教育质量评价体系对比研究	硕士	2015
韩冬	刘兆宇	淮北师范大学	芬兰教师职前教育研究	硕士	2015
庞沫迪	石隆伟	西南大学	芬兰高等教育国际化发展战略研究	硕士	2015
陈丽丽	刘唐宇	福建农林大学	北欧民众教育研究	硕士	2015
周翠	彭江	四川外国语大学	芬兰高等教育机构质量保障体系审核研究	硕士	2015
李娟	吕文华	东北师范大学	芬兰高中不分年级制研究	硕士	2014
刘菲	郑崧	浙江师范大学	芬兰终身学习战略框架下的成人教育研究	硕士	2014
雷瑞瑞	滕志妍	西北师范大学	芬兰拉瑞尔应用科技大学LbD人才培养模式研究	硕士	2014
陈洁琼	孙玉丽;李永培	宁波大学	普通高中实施分层教育的理论与实践研究	硕士	2014
李佳	赵叶珠;洪志忠	厦门大学	“欧洲教育结构调整”中的教师教育研究	硕士	2014
高士兴	姜峰	西北师范大学	21世纪初芬兰中小学教师教育政策价值分析	硕士	2013
周朝正	石隆伟	西南大学	芬兰于韦斯屈莱理工学院创业教育课程研究	硕士	2013
尚海漫	余强	南京师范大学	博洛尼亚进程中芬兰高等教育改革研究	硕士	2013
洪健峰	郑崧	浙江师范大学	芬兰基础教育改革研究	硕士	2012
张兰兰	王建军	华东师范大学	校长责任制下中小学校团队合作领导模式的中芬比较研究	硕士	2012
陈蓉	王斌华	华东师范大学	中国与芬兰教师教育课程设置比较研究	硕士	2012
郭达	张桂春	辽宁师范大学	芬兰工作场所学习研究	硕士	2012
乔雪峰	操太圣	南京大学	第四条道路：芬兰基础教育改革政策分析	硕士	2011
张婷	黄志成	华东师范大学	北欧全纳教育的特色分析研究	硕士	2011
赵倩倩	武彦民	天津财经大学	基于公共财政视角的我国教育公平问题研究	硕士	2011
刘其晴	周谊	西南大学	近十年来芬兰增强中等职业教育吸引力的改革研究	硕士	2011

裴巧灵	孙传宏	曲阜师范大学	芬兰全纳教育研究—历史、现状及启示	硕士	2011
李庆伟	李森	西南大学	芬兰中小学教师教学方式变革研究	硕士	2011
李栋	霍益萍	华东师范大学	台港沪三地普通高中“学生发展指导制度”比较研究	硕士	2011
赵佳	丁纯	复旦大学	东扩和金融危机对欧盟劳动力市场的影响浅析	硕士	2010
何倩	方彤	华中师范大学	芬兰中等职业学科教师培养模式研究	硕士	2010
于丹丹	王建梁	华中师范大学	国际学生评价项目（PISA）	硕士	2009
王纯青	张茂军	国防科学技术大学	衡南县义务教育问题研究	硕士	2008
张玉秀	王晓辉	北京师范大学	世界全民教育的新质量观	硕士	2008
郭亚辉	王建梁	华中师范大学	芬兰多科技术学院改革研究	硕士	2008
胡迎	张桂春	辽宁师范大学	芬兰多科技术学院教育特色研究	硕士	2008
曹大辉	周谊	西南大学	20世纪90年代以来芬兰中等职业教育改革研究	硕士	2007
王跃进	邹群	辽宁师范大学	高中新课程计划实施后校长角色转换研究	硕士	2006
马原	孙启林	东北师范大学	芬兰高等教育评估中介机构研究	硕士	2006
石春玉	张文新	山东师范大学	芬兰的教育成功之路及对我国教育改革的启示	硕士	2005
何艳铭	冯增俊	华南师范大学	欧洲语言教学与评估共同纲领研究	硕士	2005
何晓娜	邓志伟	华东师范大学	芬兰中小学个性化教育研究	硕士	2004

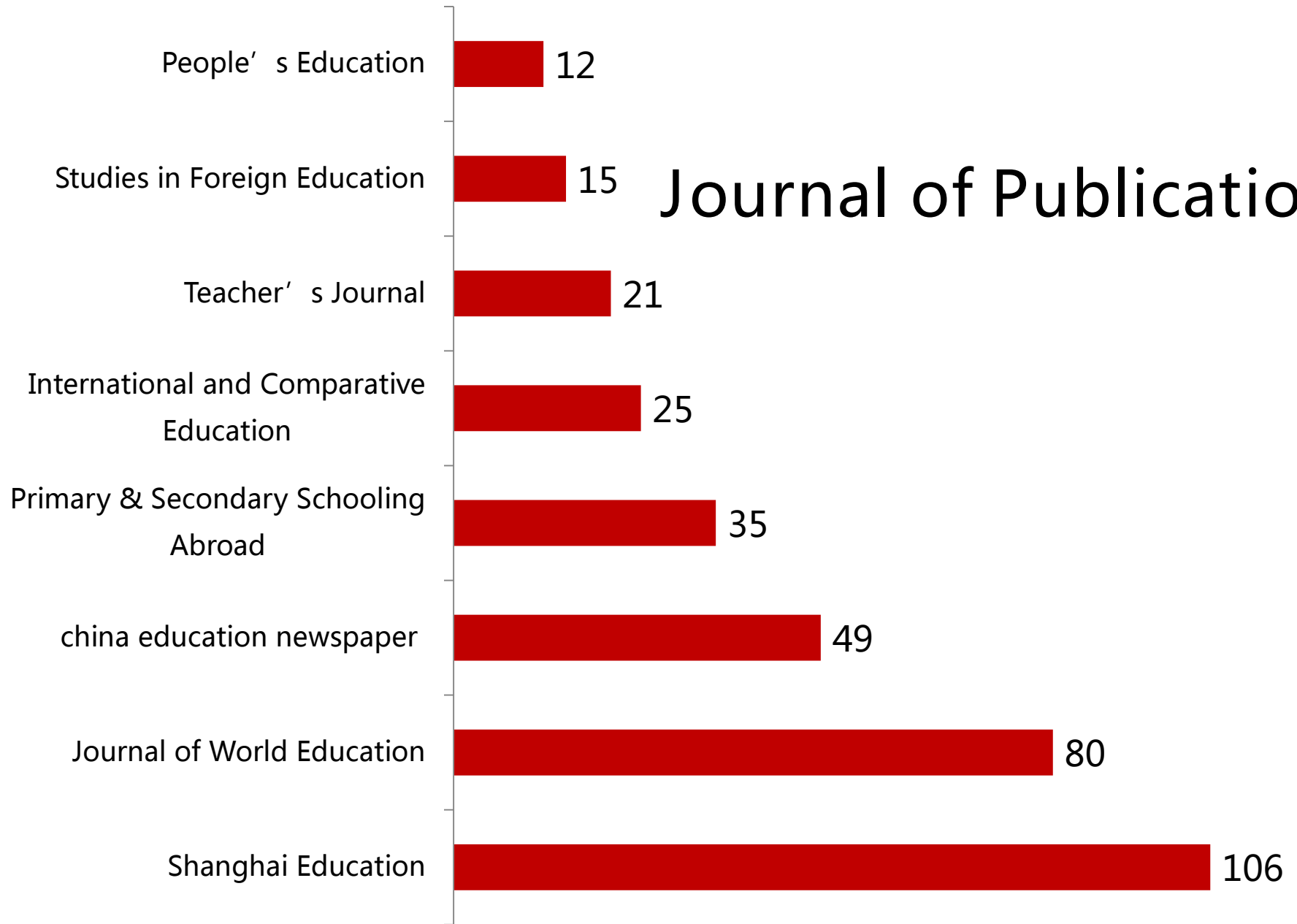
Research Field



Institution of Publication



Journal of Publication



The characteristics of Research on Finnish education in China

- 1. China's research on Finnish education has been increasing since 2001.
- 2. Some dissertations have been the subjects of intense research.
- 3. The research fields mainly focuses on the basic education, secondary education, higher education and professional education research, etc.
- 4. The research content included teacher education, curriculum reform, education fairness, etc.

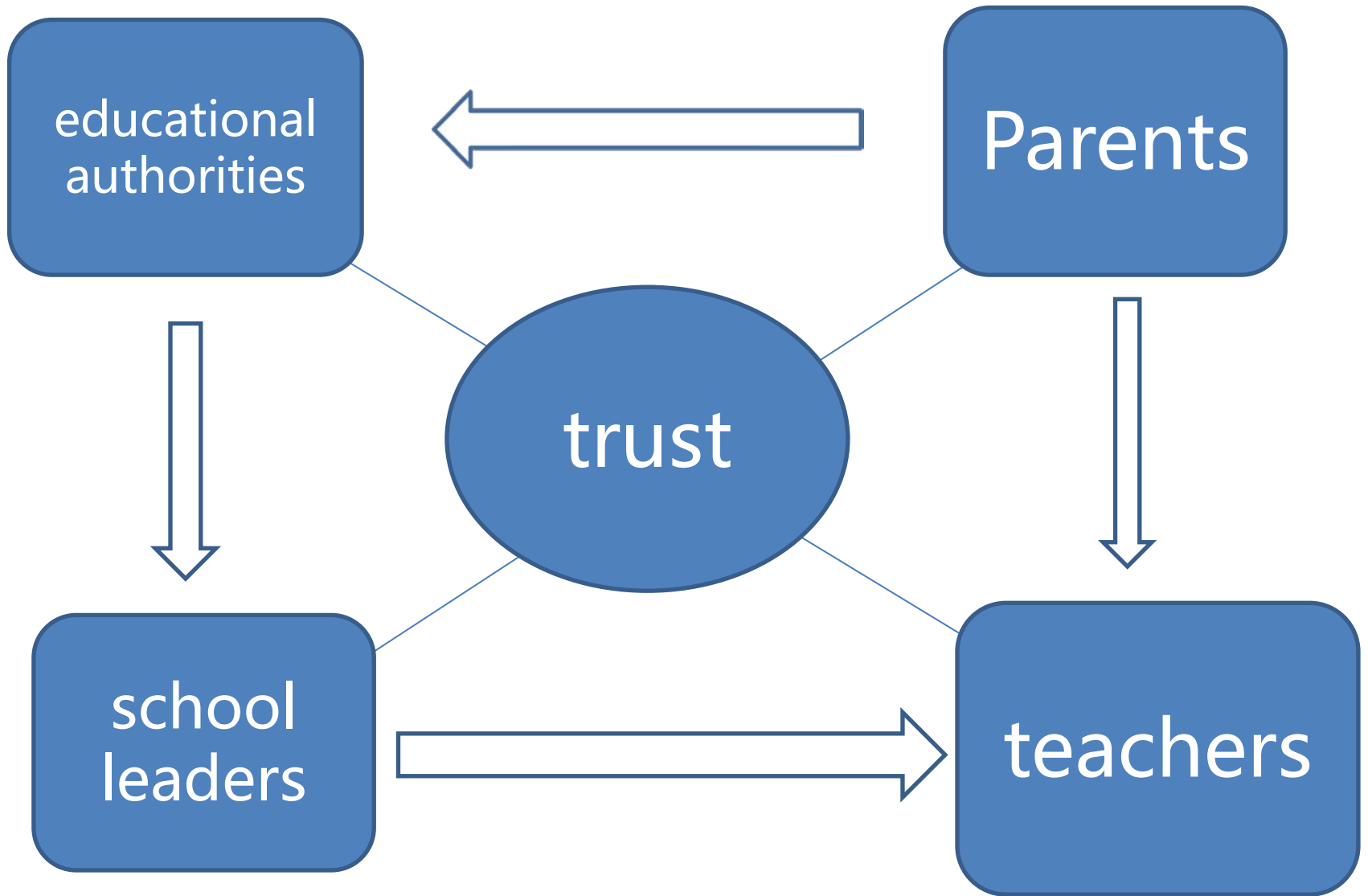
Trust: cultural element of education in Finland

Trust culture has profound background of history and society in Finland

- Trust is the most important basis of society and culture in Finnish education system.
- With the development of history, trust culture continues to grow and mature.

some typical features of education system in Finland

- The educational authorities, who make education policy and enforce the innovation education, endowed the school with great autonomy in running schools.
- Parents have a complete trust in the school.
- The school leaders granted great freedom of teacher.
- Teachers respect and trust students and bring out the best in each student.



The teachers are central of trust culture in education system

- A strict qualification system.
- The training system guarantees the quality of teachers.

How should China learn from Finnish Lessons?

- Give schools enough autonomy
- Respect and trust teachers
- Teacher education need to reform
- student-oriented to teach