

EU/ETA-alueiden ulkopuolelta lääkäreiksi valmistuneilta, Suomessa laillistetun lääkärin oikeuksia hakevilta edellytetään käytännön potilastenttiin ilmoittautuessa kielitaitotasoa YKI 4 / B2

1.1.2022 jälkeen ensimmäistä kertaa käytännön potilastenttiin ilmoittautuvan lääkärin tulee esittää todistus vähintään YKI 4 / B2 -tasoisesta suomen tai ruotsin kielen taidostaan (Tampereen yliopiston lääketieteen ja terveysteknologian tiedekuntaneuvosto 29.9.2021). Vuoden 2021 loppuun mennessä (viimeistään 31.12.2021) ilmoittautuneita uusi vaatimus ei koske.

Lääkärin tulee liittää ilmoittautumisviestiinsä todistus riittävästä kielitaidostaan. Suomen tai ruotsin kielen taidon voi todistaa suorittamalla Opetushallituksen yleisen kielitutkinnon (YKI) vähintään tasolla 4 kokeen kaikissa osakokeissa tai Valtionhallinnon kielitutkinnon vähintään arvosanalla hyvät taidot (B2) kaikista osakokeista. Myös suomen tai ruotsin kielellä suoritettu perusopetus, toisen asteen tutkinto tai korkeakoulututkinto riittävät todisteeksi suomen tai ruotsin kielen taidosta.

Liite: Yleisten kielitutkintojen taitotasot (Opetushallitus)

**Tampere universitet
Fakulteten för medicin och hälsoteknologi**

Språkkunskaper YKI 4 / B2 krävs för sökande som har tagit examen som läkare utanför EU/EES-områden och ansöker om rättigheter för en läkare som är legaliserad i Finland vid registrering för den praktiska patientprov

Efter 1.1.2022 måste läkaren som registrerar sig för första gången uppvisa ett intyg på minst YKI 4 / B2 nivå i finska eller svenska (Tammerfors universitet, fakulteten för medicin och hälsoteknologi 29.9.2021). De som registrerats i slutet av 2021 (senast 31.12.2021) kommer inte att omfattas av det nya kravet.

Läkaren måste bifoga ett intyg om tillräckliga språkkunskaper till sitt registreringsmeddelande. Kunskaper i finska eller svenska kan bevisas genom att godkänna Utbildningsstyrelsens allmänna språkprov (YKI) minst på nivå 4 vid alla delprov eller statsförvaltningens språkprov minst med goda färdigheter (B2) vid alla delprov. Grundutbildning, gymnasieutbildning eller högskoleexamen i finska eller svenska är också tillräckliga bevis på färdighet i finska eller svenska.

Bilaga: Beskrivning av färdighetsnivåerna (Utbildningsstyrelsen)

Yleisten kielitutkintojen taitotasot		EVK:n* asteikko
Ylin taso	6 Ymmärtää vaikeuksitta kaikenlaista puhuttua ja kirjoitettua kieltä. Ilmausten hienot sävyerot tuottavat enää harvoin vaikeuksia. Puhuu ja kirjoittaa erittäin sujuvasti tilanteeseen sopivalla tyyllillä ja pystyy ilmaisemaan hienojakin merkitysvivahteita. Kieliopin ja sanaston hallinta on varmaa lähes kaikissa tilanteissa, ja pienetkin puutteet ovat harvinaisia.	C 2
	5 Ymmärtää kaikenlaista normaalitempoista puhetta, vaikka joskus ymmärtäminen voi vaatia ponnistelua, jos aihepiiri tai asian käsittely on vierasta. Ymmärtää rakenteellisesti ja kielellisesti monimutkaisia tekstejä ja oman aikamme kirjallisuutta. Puhuu ja kirjoittaa selkeästi ja sujuvasti erilaisista aiheista, mutta harvinaisten sanojen ja monimutkaisten lauserakenteiden käyttö saattaa kuitenkin tuottaa vaikeuksia.	C 1
Keskitaso	4 Ymmärtää normaalitempoista puhetta yleisistä aihepiireistä, mutta joitakin yksityiskohtia saattaa jäädä ymmärtämättä. Nopea puhekieli ja murteellisuudet tuottavat kuitenkin vaikeuksia. Ymmärtää vaivatta yleisiä aihepiirejä käsitteleviä tekstejä, joskin muutamat tekstin välittämät sävyerot voivat jäädä epäselviksi. Selviää melko hyvin erilaisissa sekä virallisissa että epävirallisissa puhetilanteissa. Pystyy kirjoittamaan sekä yksityisiä että puolivirallisia tekstejä ja esittämään ajatuksiaan yhtenäisinä kokonaisuuksina.	B 2
	3 Ymmärtää pidempää yhtäjaksoista puhetta ja keskeisen ajatuksen monista televisio- ja radio-ohjelmista, jos aihepiiri on tuttu ja puhetempo normaali. Ymmärtää tavallisia jokapäiväisen elämän tekstejä, mutta vaativimmat tekstit, joiden aihepiiri on vieras, saattavat tuottaa vaikeuksia. Selviää tavallisimmissa käytännön puhetilanteissa ja pystyy kirjoittamaan yksinkertaista, yhtenäistä tekstiä tavallisista aiheista, vaikkakin kieliopilliset ja sanastolliset puutteet toisinaan vaikeuttavat ymmärtämistä.	B 1
Perustaso	2 Ymmärtää selkeää ja yksinkertaistettua puhetta, joka käsittelee jokapäiväisiä ja tuttuja asioita. Ymmärtää helposti lyhyitä, yksinkertaisia tekstejä ja saa selville pääasiat jokapäiväisen elämän aihepiirejä käsittelevistä teksteistä. Selviää rutiininomaisissa yksinkertaista tiedonvaihtoa vaativissa puhetilanteissa, vaikka ääntäminen tai kielen hallinta voi olla vielä puutteellista. Pystyy kirjoittamaan suppeita, yksinkertaisia tekstejä jokapäiväisistä asioista, mutta teksti voi olla hajanaista.	A 2
	1 Ymmärtää hitaasta ja selkeästä puheesta yksinkertaisia perustason ilmauksia, jotka liittyvät suoraan omaan elämään tai jotka koskevat välitöntä konkreettista ympäristöä. Pystyy ymmärtämään joitakin asioita helppotajuisista ja lyhyistä teksteistä. Selviää kaikkein yksinkertaisimmissa puhetilanteissa, mutta puhe on hidasta ja hyvin katkonaista ja ääntämisessä ja/tai kielen hallinnassa voi olla puutteita. Pystyy kirjoittamaan erittäin lyhyitä tekstejä, joissa on lukuisia kielellisiä puutteita.	A 1

Yleisten kielitutkintojen taitotasoasteikko on linkitetty empiirisesti eurooppalaisen viitekehysten (EVK) asteikkoon.

Lähde: *Yleisten kielitutkintojen perusteet 2011*. Määräys 24/011/2011. Opetushallitus.

Beskrivning av färdighetsnivåerna		GERS-skalan*
Högsta nivå	6 Förstår utan svårigheter alla slag av talat och skrivet språk. Små nyansskillnader i uttryck bereder endast sällan svårigheter. Talar och skriver mycket ledigt i en stil som är anpassad till situationen och kan uttrycka även mycket små betydelsenanser. Behärskar grammatiken och ordförrådet i nästan alla situationer, även små brister förekommer endast sällan.	C 2
	5 Förstår allt slags tal i normalt tempo, även om detta ibland kräver en del koncentration, om ämnet eller behandlingen av en sak är främmande. Förstår strukturellt och språkligt komplexa texter och samtida litteratur. Talar och skriver ledigt och klart om olika ämnen, men ovanliga ord och komplicerade satskonstruktioner kan bereda svårigheter.	C 1
Mellannivå	4 Förstår tal i normalt tempo om allmänna ämnen, men vissa detaljer kan bereda svårigheter. Snabbt talspråk och dialektalt språk kan vara svårt att förstå. Förstår utan svårigheter texter som handlar om allmänna företeelser, även om vissa nyansskillnader i texten kan gå förlorade. Reder sig rätt bra i olika såväl officiella som inofficiella talsituationer. Kan skriva både privata och delvis officiella texter och framställa sina tankar så att de bildar ett logiskt sammanhang.	B 2
	3 Förstår längre talsekvenser och det centrala innehållet i många TV- och radioprogram om ämnet är bekant och taltempot normalt. Förstår vanliga texter om vardagliga företeelser, men krävande texter om ämnen som är främmande kan vålla svårigheter. Reder sig i vanliga praktiska talsituationer och kan skriva enkla sammanhängande texter om vanliga företeelser, även om brister i grammatik och ordförråd ibland kan vålla förståelseproblem.	B 1
Grundnivå	2 Förstår tydligt och enkelt tal som handlar om vardagliga och bekanta ämnen. Har lätt att förstå korta enkla texter och begriper huvudpunkterna i texter som behandlar bekanta ämnesområden. Reder sig i rutinmässiga talsituationer som kräver ett enkelt informationsutbyte även om det kan finnas brister i uttalet eller språkbehärsningen. Kan skriva korta enkla texter om vardagliga företeelser, men texten kan vara osammanhängande.	A 2
	1 Förstår enkla och elementära uttryck vid långsamt och tydligt tal som handlar om företeelser förknippade med det egna livet eller den omedelbara konkreta omgivningen. Kan hitta information i enkla och korta texter. Reder sig i mycket enkla talsituationer, men talet är långsamt och mycket osammanhängande och det kan finnas brister i uttalet och/eller språkbehärsningen. Kan skriva mycket korta texter, dock med åtskilliga språkliga brister.	A 1

Språkfärdighetsskalan i Allmänna språkexamina baseras empiriskt på den gemensamma europeiska referensramen för språk (GERS).

Källa: *Grunderna för allmänna språkexamina 2011*. Föreskrift 24/011/2011. Utbildningsstyrelsen.